

Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
- Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait gambar tempat wisata/bangunan bersejarah terkenal yang ditayangkan/ ditonton



- What come to your mind after seeing picture?
- Have you ever been there?
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (65')

- Mempersilahkan siswa untuk memilih teman menjadi anggota kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
- Membagikan satu kartu kepada masing-masing kelompok
- Masing-masing kelompok mendiskusikan 10 kata terkait dengan tempat wisata di kartu yang mereka dapat dan menuliskan setiap kata tersebut pada pos-it dan ditempel di dinding atau kertas koran yang disediakan, kemudian perwakilan kelompok menjelaskan alasan memilih 10 kata tersebut. (20')
- Secara kelompok mendiskusikan tiga teks deskripsi tempat wisata terkait fungsi sosial berdasarkan Lembar aktivitas siswa yang dibagikan (hard copy atau softcopy)
- Setelah itu, menuliskan hasil diskusi dan menempelkan di dinding. – menggunakan lembar aktivitas (30')
- Masing-masing kelompok memberikan tanggapan terhadap hasil kelompok lain. (15')

Kegiatan Penutup (15')

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Memberi tugas mencari dan membaca beberapa deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya