

Asesmen Pertemuan Ketiga

INSTRUMEN ASESMEN INDIVIDU	
□	Kuis bentuk uraian (10 menit)
	1. Tentukan jumlah 14 suku pertama dari deret : $13 + 8 + 3 + \dots$ 2. Tentukan suku pertama dari deret aritmetika jika diketahui beda = 7, dan jumlah 15 suku pertama = 945. 3. Tentukan jumlah semua bilangan asli antara 10 dan 150 yang habis dibagi 3.

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK (LKS-3)

No.	Indikator	Bagian LKS	Skor			
			1	2	3	4
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian deret aritmetika		Terisi benar $\leq 25\%$	Terisi benar $> 25\%$ sampai $\leq 70\%$	Terisi benar $> 70\%$ sampai $\leq 85\%$	Terisi benar $> 85\%$
2	Siswa dapat menentukan rumus jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika	Latihan soal	Terisi benar $\leq 25\%$	Terisi benar $> 25\%$ sampai $\leq 70\%$	Terisi benar $> 70\%$ sampai $\leq 85\%$	Terisi benar $> 85\%$
3	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan deret aritmetika	Latihan soal	Terisi benar $\leq 25\%$	Terisi benar $> 25\%$ sampai $\leq 70\%$	Terisi benar $> 70\%$ sampai $\leq 85\%$	Terisi benar $> 85\%$

- Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor}}{12} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN INDIVIDU

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Pembelajaran	Nomor Soal
Menentukan rumus jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika	Siswa dapat menentukan rumus jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika	1-2
Menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan deret aritmetika	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan deret aritmetika	3

Nomor Soal	Contoh Produk Siswa Yang Mencapai Tujuan Pembelajaran	Skor	Contoh Produk Siswa Yang Belum Mencapai Tujuan Pembelajaran
1	Diketahui : Deret $13 + 8 + 3 + \dots$ $a=13, b = -5$ Ditanya : S_{14} $S_n = \frac{1}{2} n (2a + (n-1)b)$ $S_{14} = \frac{1}{2} 14 (2 \cdot 13 + 13 \cdot (-5))$ $= 7 (26 - 65)$ $= -429$	3	Diketahui : Deret $13 + 8 + 3 + \dots$ $a=13, b = -5$ Ditanya : S_{14} $S_n = \frac{1}{2} n (a + (n-1)b)$ $S_{14} = \frac{1}{2} 14 (13 + 13 \cdot (-5))$ $= 7 (13 - 65)$ $= -442$

Nomor Soal	Contoh Produk Siswa Yang Mencapai Tujuan Pembelajaran	Skor	Contoh Produk Siswa Yang Belum Mencapai Tujuan Pembelajaran
2	<p>Diketahui : $b = 7$, $S_{15} = 945$ Ditanya : a $945 = 15/2 (2a + 14.7)$ $126 = 2a + 98$ $2a = 28$ $a = 14$</p>	3	<p>Diketahui : $b = 7$, $S_{15} = 945$ Ditanya : a $945 = 15/2 (a + 14.7)$ $126 = a + 98$ $a = 28$</p>
3	<p>Diketahui : bilangan antara 10 dan 150 yang habis dibagi 3 : 12, 15, 18, ..., 147 $a = 12$, $b = 3$, $U_n = 147$ Ditanya : S_n $U_n = 147 \rightarrow 147 = 12 + (n-1) 3$ $135 = 3(n-1)$ $n - 1 = 45 \rightarrow n = 46$ $S_{14} = \frac{1}{2} 46 (12 + 147)$ $= 23(159)$ $= 3657$</p>	4	<p>Diketahui : bilangan antara 10 dan 150 habis dibagi 3 : 12, 15, 18, ..., 150 $a = 12$, $b = 3$, $U_n = 150$ Ditanya : S_n $U_n = 150 \rightarrow 150 = 12 + (n-1) 3$ $138 = 3(n-1)$ $n - 1 = 46 \rightarrow n = 47$ $S_{14} = \frac{1}{2} 47 (12 + 150)$ $= \frac{1}{2} 47 (162)$ $= 3807$</p>

Nilai akhir = Jumlah skor x 10