

## Pertemuan Ketiga

<input type="checkbox"/> <b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa (ketua kelas) memimpin berdoa untuk menumbuhkan perilaku religius</li> <li>• Salah satu siswa (ketua kelas) melaporkan kehadiran siswa lain sebagai pembiasaan perilaku jujur dan disiplin</li> <li>• Siswa mencermati informasi manfaat mempelajari deret aritmetika</li> <li>• Siswa diingatkan tentang barisan aritmetika yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Siswa mencermati informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Siswa mencermati informasi tentang asesmen yang dilakukan yaitu asesmen kelompok dan asesmen individu</li> <li>• Siswa mencermati informasi tentang prosedur pembelajaran, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memperhatikan penjelasan awal dari guru tentang deret aritmetika</li> <li>○ Membentuk kelompok diskusi @ 2 - 4 orang</li> <li>○ Mendiskusikan masalah yang ada pada LKS-3</li> <li>○ Menyiapkan laporan hasil diskusi</li> <li>○ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan siswa lain menanggapi</li> <li>○ Menyimpulkan pengertian deret aritmetika dan menentukan rumus jumlah suku pertama deret aritmetika</li> <li>○ Mengerjakan latihan soal</li> <li>○ Mengerjakan kuis</li> </ul> </li> </ul>		10 menit
<input type="checkbox"/> <b>Kegiatan inti</b>			
	<u>Fase 1:</u> Stimulation (Memberi Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati perbedaan antara barisan dan deret</li> <li>• Siswa mengamati masalah 1 yang terdapat pada LKS-3</li> </ul>	65 menit
	<u>Fase 2:</u> Problem Statement (mengidentifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi ke dalam kelompok dimana setiap kelompok terdiri atas 2 - 4 siswa</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagaimana cara yang paling efisien untuk menyelesaikan masalah 1 yang ada pada LKS-3</li> </ul>	
	<u>Fase 3:</u> Data Collecting (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan data dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKS-3</li> </ul>	
	<u>Fase 4:</u> Data Processing (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengolah informasi yang didapat pada tahap sebelumnya</li> </ul>	

	<u>Fase 5:</u> Verification (memverifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membandingkan hasil diskusi antar kelompok untuk memverifikasi penyelesaian masalah.</li> <li>• Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi, siswa lain dengan aktif dan kritis menanggapi presentasi tersebut</li> </ul>	
	<u>Fase 6 :</u> Generalization (menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan pengertian deret aritmetika dan rumus jumlah n suku pertama deret aritmetika</li> <li>• Siswa mengerjakan masalah 2 dan 3</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal</li> </ul>	
□	Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran serta manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung</li> <li>• Siswa mengerjakan kuis</li> <li>• Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya, yaitu barisan geometri</li> </ul>		15 menit