

KEGIATAN PEMBELAJARAN (ATP 10.1)

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	- Guru mengorientasikan peserta didik supaya siap mengikuti pembelajaran (jika pembelajaran secara online dapat melalui <i>Whatsaap Group</i> atau <i>Google Classroom</i>) - Guru mengucapkan salam, dan berdoa bersama peserta didik sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. <i>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, Berakhlak mulia</i> - Guru mempersiapkan kondisi peserta didik dengan mengecek kehadiran ketika mengikuti pembelajaran berlangsung (jika pembelajaran secara online dapat menggunakan <i>Whatsaap Group</i> atau <i>Google Classroom</i>) - Guru memastikan kehadiran peserta didik dengan mengisi absen via <i>Google form</i> Mandiri - Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yaitu mengenai konsep berpikir sinkronik dan diakronik dalam sejarah. - Guru menyampaikan mengenai kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, dan teknik asesmen yang digunakan pada pertemuan hari ini)	5 menit
Kegiatan Inti	Stimulation/ Pemberian Rangsangan - Guru menayangkan video mengenai Reformasi Indonesia Mei 1998 melalui <i>Whatsapp group</i> (WAG) atau <i>google classroom</i>) (https://www.youtube.com/watch?v=MDmWlIcxKv0) - Peserta didik mengamati video mengenai Reformasi Indonesia Mei 1998	5 menit
	Problem Statement/ Identifikasi Masalah Berdasarkan video yang ditayangkan oleh guru	10 Menit

	• Anak-anak bisakah kalian amati video yang ditayangkan oleh guru • Guru mengajukan pertanyaan : “Siapa saja yang terlibat dalam peristiwa reformasi sesuai video yang guru tayangkan ?	
	Data Collecting/ Pengumpulan Data • Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok (disesuaikan oleh kondisi setiap kelas masing-masing) • Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen Kebhinekaan Global • Setiap kelompok mengerjakan LKPD secara kolaboratif. Gotong royong • Setiap berkelompok mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi digital dan non digital tentang cara berpikir sinkronik dan berpikir diakronik dalam sejarah • Guru memberikan bahan bacaan mengenai cara berpikir sinkronik dan berpikir diakronik. (materi terlampir) https://tirto.id/peristiwa-rengasdengklok-sejarah-latar-belakang-kronologi-f9kW Kritis dan Mandiri	20 menit
	Data Processing/ Pengolahan Data • Secara berkelompok, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru dengan mengerjakan lembar kerja (LKPD pertemuan 1 keterangan terlampir) yang telah dibagikan melalui <i>google classroom</i> sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan Mandiri dan kreatif	20 menit
	Verification/ Pembuktian • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian di depan kelas • Setiap kelompok dapat membandingkan hasil kerja dengan kelompok lainnya, • Semua kelompok yang telah menyelesaikan hasil kerjanya dapat diapresiasi, sedangkan kelompok	15 menit

	yang belum dapat menyelesaikan hasil kerja diberikan motivasi. Kritis dan kreatif	
	Generalization/ Menarik Kesimpulan Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh yaitu cara berpikir sinkronik dan diakronik. Kritis, mandiri	10 menit
	Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (komunikatif, kerja sama, rasa ingin tahu) sesuai dengan keadaan	
Kegiatan Penutup	- Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung dengan belajar cara berpikir sejarah. (Lembar Refleksi terlampir) - Guru memberikan penguatan setelah pembelajaran materi cara berpikir sejarah peserta didik dapat bersifat kritis dan memilah terhadap berita hoax yang berkembang di masyarakat. - Guru kemudian menyampaikan topik rencana materi pada pertemuan selanjutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sesudah belajar, serta memotivasi peserta didik untuk menjaga kesehatan	5 menit

ASESMEN FORMATIF TERTULIS

LEMBAR ASESMEN FORMATIF TERTULIS

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Kerjakan soal di bawah ini secara benar dan seksama!

1. Sejarah berasal dari bahasa Arab yaitu kata *Syajarotun* yang berarti pohon. Pengertian sejarah secara umum diartikan kisah atau cerita yang mengupas kehidupan manusia di masa lampau. Menurut Kuntowijoyo, dalam mempelajari sejarah tidak terlepas dari cara berpikir sinkronik dan diakronik. Jelaskan apa yang dimaksud dengan cara berpikir sinkronik dalam sejarah!
2. Peristiwa sejarah penting di Indonesia yang menunjukkan peran mahasiswa dalam gerak sejarah adalah peristiwa Malari. Ceritakan mengenai peristiwa Malari dalam satu paragraf yang terdiri dari minimal 5 kalimat menunjukkan konsep berpikir sinkronik!
3. Sejarah berasal dari bahasa Arab yaitu kata *Syajarotun* yang berarti pohon. Pengertian sejarah secara umum diartikan kisah atau cerita yang mengupas kehidupan manusia di masa lalu. Menurut Kuntowijoyo, dalam mempelajari sejarah tidak terlepas dari cara berpikir sinkronik dan diakronik. Jelaskan apa yang dimaksud dengan cara berpikir diakronik !
4. Presiden Republik Indonesia merupakan kepala negara sekaligus kepala pemerintahan. Sebagai kepala negara, Presiden adalah simbol resmi negara Indonesia di dunia. Sebagai kepala pemerintahan, Presiden dibantu oleh wakil presiden dan menteri-menteri dalam kabinet, memegang kekuasaan eksekutif untuk melaksanakan tugas-tugas pemerintah sehari-hari. Presiden (dan Wakil Presiden) menjabat selama 5 tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama untuk satu kali masa jabatan. Buatlah dalam sebuah cerita sejarah mengenai presiden yang pernah memimpin Indonesia sejak masa kemerdekaan pada 17 Agustus 1945 hingga pada masa reformasi dengan menggunakan konsep berpikir diakronik?