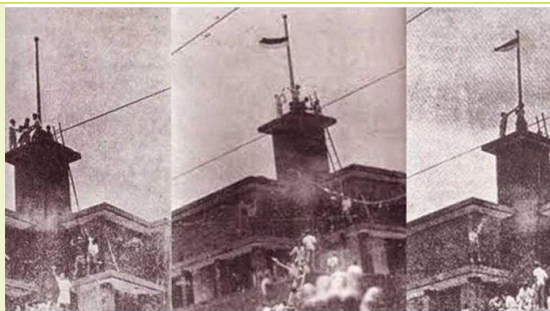


KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	- Guru mengorientasikan peserta didik supaya siap mengikuti pembelajaran. Jika pembelajaran melalui Online (dapat melalui <i>Whatsaap Group</i> atau <i>Google Classroom</i>) - Guru mengucapkan salam, dan berdoa bersama peserta didik menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <i>(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia)</i> - Guru mempersiapkan diri dalam pembelajaran (mengecek kehadiran peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absen Via <i>Google form</i> Mandiri - Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yaitu mengenai konsep manusia, ruang, dan waktu dalam sejarah. - Guru menyampaikan mengenai kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, dan teknik asesmen) yang digunakan pada pertemuan hari ini	5 menit
Kegiatan Inti	<i>Stimulation/ Pemberian Rangsangan</i> Peserta didik mengamati gambar sebuah peristiwa sejarah yang pernah terjadi di Indonesia (dapat dibagikan melalui <i>Whatsapp group</i> (WAG) atau <i>google classroom</i>)	5 menit



Gambar 1. Perobekan Bendera Belanda di Hotel Yamato

Sumber: <https://kaltim.tribunnews.com/2019/09/19/sejarah-hari-ini-74-tahun-lalu-hariyono-tertembak-setelah-robek-bendera-belanda-di-hotel-yamato>



https://id.wikipedia.org/wiki/Pertempuran_Surabaya#/media/Berkas:Bung_Tomo.jpg

- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
“Apakah kalian ketahui tentang gambar yang ditampilkan tadi?”

Data Collecting/ Pengumpulan Data

- Guru membagi kelompok menjadi 5 kelompok (d disesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing)
- Peserta didik bergabung dengan kelompok masing-masing secara heterogen

Kebhinekaan Global

- Setiap kelompok, mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi digital dan non digital tentang konsep manusia, ruang, dan waktu.

15 menit

	- Guru memberikan artikel mengenai pertempuran Surabaya 10 November 1945 https://tirto.id/sejarah-pertempuran-surabaya-latarbelakang-kronologi-dampak-gaMi - Peserta didik mengamati artikel yang diberikan oleh guru tersebut sehingga dapat menambah pemahaman materi tentang manusia, ruang, dan waktu dalam sejarah. Mandiri dan Kritis - Setiap kelompok mencari jawaban dari tugas guru yang tercantum dalam LKPD	
	Data Processing/ Pengolahan Data - Secara berkelompok mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru dengan mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah dibagikan melalui <i>google classroom</i> sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan (LKPD terlampir) bernalar kritis, kreatif - Peserta didik menjawab permasalahan berdasarkan hasil literasi yang diberikan oleh guru	20 Menit
	Verification/ Pembuktian - Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja masing-masing secara bergantian - Setiap kelompok dapat membandingkan hasil kerja dengan kelompok lain - Setiap kelompok mengoreksi hasil kerja masing-masing - Kelompok yang telah menyelesaikan hasil kerja, mendapat apresiasi. Sedangkan, kelompok yang belum menyelesaikan hasil kerjanya diberi motivasi Mandiri, berpikir kritis	20 Menit
		20 Menit

	Generalization/ Menarik Kesimpulan • Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini yaitu konsep manusia, ruang, dan waktu dalam sejarah Mandiri, berpikir kritis • Peserta didik mengerjakan lembar asesmen formatif kognitif	
	Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (kerja sama, komunikatif, rasa ingin tahu) sesuaikan dengan keadaan sekolah masing-masing	
Penutup	• Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung (Lembar Refleksi terlampir) • Guru memberikan penguatan dengan memberikan pernyataan bahwa dengan belajar sejarah melalui pemahaman konsep manusia ruang dan waktu peserta didik diharapkan dapat hidup lebih bijaksana dalam menjalani kehidupan. Melalui belajar sejarah bangsa besar harus menghargai jasa pahlawan, seperti ucapan dari Bung karno pada hari pahlawan 10 November 1961. Sumber : Direktorat sejarah. 2010.Kumpulan kata Mutiara sejarah. Jakarta : Kementrian kebudayaan dan Pariwisata. Direktorat Sejarah dan Purbakala. Direktorat Sejarah • Kemudian guru menyampaikan topik rencana materi pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sesudah belajar dan memotivasi peserta didik untuk menjaga kesehatan.	5 menit